

**Střední odborná škola,
Frýdek-Místek,
příspěvková organizace**

Frýdek-Místek, Lískovecká 2089



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok
2016/2017**

říjen 2017

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Základní údaje
 - 1.2. Obecné informace
 - 1.3. Struktura řízení školy
 - 1.4. Školská rada
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1. Souhrnná statistika tříd
 - 5.2. Maturitní zkoušky
 - 5.3. Závěrečné zkoušky
 - 5.4. Svářečská škola
 - 5.5. Autoškola
 - 5.6. Školní sportovní klub při SOŠ Frýdek-Místek, p. o.
6. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr

Přílohy

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakty:	
Webové stránky:	www.sosfm.cz
E-mail:	sosfm@sosfm.cz
Telefon: spojovatelka Lískovecká sekretariát Lískovecká sekretariát Na Hrázi	558 621 792, 555 530 611 555 530 617, 733 610 279 558 432 525, 555 537 101, 604 924 971
Odloučená pracoviště:	Na Hrázi 1449, 738 02 Frýdek-Místek Křižikova 1377, 738 01 Frýdek-Místek Revoluční, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí Bílá 144, 739 15 Staré Hamry
IČ:	00 844 691
REDIZO:	600 171 191
SOŠ IZO:	007 880 103
Domov mládeže IZO:	110 029 712
Školní jídelna IZO:	110 029 721
Školní výdejna:	181 022 672
Ředitel školy:	Ing. Pavel Řezníček
Statutární zástupce ředitele:	RNDr. Jitka Filipcová

1.2. Obecné informace

Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace vznikla k 1. 1. 2011 sloučením Střední školy strojírenské a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, příspěvková organizace a Střední školy zemědělské a lesnické, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

Střední odborná škola integruje obory v oblasti strojírenství, dopravy, zemědělství a lesnictví. Žáci mohou získat střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech nebo střední vzdělání s výučním listem v tříletých učebních oborech. Pro žáky se tímto nabízí na stejné střední škole větší propustnost mezi studijními a učebními obory. Úspěšní absolventi tříletých učebních oborů mohou dále pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Jedním z hlavních cílů školy je úspěšné uplatnění absolventů na trhu práce. Studijní programy jednotlivých oborů zohledňují požadavky zaměstnavatelů na kvalifikaci absolventů. Střední velikost obou pracovišť školy umožňuje úspěšně zvládat výchovně-vzdělávací problémy a také těsnější spolupráci s rodiči.

Vývoj počtu žáků a tříd

Tabulka ukazuje vývoj počtu žáků, počtu tříd a jejich průměrnou naplněnost od školního roku 2011/2012, kdy škola začínala první celý školní rok po sloučení dvou samostatných subjektů ke dni 1. 1. 2011. Stavby jsou uvedeny vždy k 30. 9. příslušného roku.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Počet žáků	961	801	750	668	649	660
Počet tříd	42	34	28	24	24	24
Průměrný počet žáků ve třídě	22,28	23,56	26,79	27,83	27,04	27,50

Ve školním roce 2012/2013 se projevil dopad demografického vývoje počtu žáků vycházejících ze ZŠ. Došlo k výraznému snížení celkového počtu žáků z 961 žáků na 801, což činí rozdíl 160 žáků. Počet tříd se snížil ze 42 na 34, což je 8 tříd. Naopak mírně vrostla průměrná naplněnost tříd (o 1,28 žáků).

Počet tříd se v poslední třech letech ustálil a dá se říci, že i počet žáků je celkem ustálený. Ve změnách počtu žáků se každoročně projevují úbytky žáků v průběhu školního roku. Lze konstatovat, že se daří udržovat celkem vysoký průměrný počet žáků ve třídě.

Teoretické vyučování probíhalo v budově školy na ulici Lískovecká 2089 a na odloučeném pracovišti na ulici Na Hrázi 1449. Učebny na obou pracovištích jsou vybaveny dataprojektory, mnohé interaktivní tabulí a v několika odborných učebnách je k dispozici vizualizér. K výuce ICT (ale i dalších předmětů) byly využívány 4 učebny výpočetní

techniky s připojením na internet. V rámci projektu NatTech byla zařízena další počítačová učebna, která slouží hlavně pro výuku CAD/CAM a CNC technologií.

K výuce cizích jazyků byly využívány 3 speciální jazykové učebny vybaveny ICT technikou. Pro výuku tělesné výchovy byla k dispozici tělocvična a fitness centrum.

Výuka byla organizována podle platných RVP MŠMT ČR, ŠVP a tematických plánů schválených ředitelem školy. Pro zkvalitnění a aktuálnost výuky byla zajišťována odborná literatura, odborné časopisy, učební pomůcky a programové vybavení.

V obou budovách mohli žáci v době volna a přestávek využívat všech prostor školy, odpočinkový prostor ve vstupní hale a učebnu ICT ve stanoveném čase nebo po dohodě s vyučujícím. K dispozici měli bufet.

Praktické vyučování (odborný výcvik a praxe) probíhalo v místech poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště):

Frýdek-Místek, Na Hrázi 1449,

Frýdek-Místek, Křížikova 1377,

Frýdlant nad Ostravicí, Revoluční,

případně na smluvních pracovištích u jednotlivých organizací a firem. Odborný výcvik a praxe žáků se uskutečňovaly pod vedením učitelů odborného výcviku, učitelů praxe a učitelů odborných předmětů. Ve vyšších ročních probíhala praxe u studijních oborů na individuálních pracovištích pod vedením instruktorů. Souvislá odborná praxe studijních oborů byla uskutečněna u různých firem a institucí.

Škola má vlastní svářečskou školu a autoškolu. V rámci ŠVP jednotlivých oborů žáci získávají oprávnění k řízení motorových vozidel (dle zvoleného oboru T, B, C).

Pro dosažení požadované úrovně vyučovacího procesu pracovaly i v tomto školním roce na škole předmětové komise (dále jen PK). Činnost jednotlivých PK se řídila samostatně zpracovanými plány práce. Průběžně hodnotily úroveň výchovně vzdělávací činnosti, plnění tematických plánů, výsledky klasifikace žáků. PK rovněž navrhovaly témata k písemným a ústním závěrečným a maturitním zkouškám.

Nedílnou součástí práce PK je navrhování, zajištění a organizace odborných exkurzí a přednášek, práce s talenty a jejich příprava na soutěže.

Přehled předmětových komisí:

PK společenskovedních předmětů

PK cizích jazyků

PK přírodovědných předmětů

PK tělesné výchovy

PK ekonomických předmětů

PK ICT

PK strojírenských předmětů

PK dopravních předmětů

PK zemědělských předmětů

Ubytování

Žáci školy využívají ubytování v DM při SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku.

Stravování

Zajišťuje škola ve vlastní jídelně a vlastní kuchyni v budovách školy. Strávníci mají na výběr ze dvou jídel. Objednávání a odběr stravy je řešeno formou čipu. V provozu je také

kuchyň na odloučeném pracovišti Bílá, která poskytuje celodenní stravování pro ubytované.

1.3. Struktura řízení školy

Organizace se člení na vedení školy, úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování a provozní úsek.

Organizační schéma (příloha č. 5)

1.4. Školská rada

Školská rada měla 6 členů. Ve své činnosti se řídila § 167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Ve školním roce 2015/2016 pracovala Školská rada v tomto složení:

I. Členové jmenování zřizovatelem:

1. Ing. Ladislav Kozák – Krajská hospodářská komora MSK
2. Bc. Stanislav Bosák – 4 ČSAD, Frýdek-Místek

II. Členové zvolení z řad pedagogů:

1. Mgr. Tomáš Horáček – předseda ŠR
2. Mgr. Andrea Charvátová

III. Členové zvolení ze zástupců nezletilých a zletilých žáků:

1. Nikola Čapková – žákyně školy
2. Vladan Wiej – žák školy

Školská rada byla svolávána ve školním roce dvakrát. V říjnu 2016 proběhlo zasedání, na němž byla projednána Výroční zpráva o činnosti školy. Na druhé schůzce v březnu 2017 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o hospodaření školy.

2. Přehled oborů vzdělání

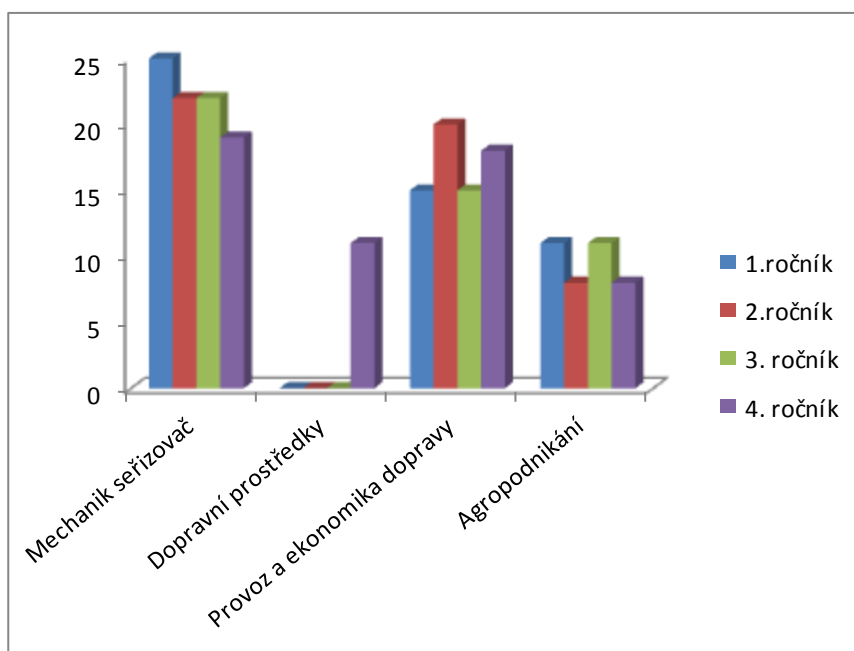
Ve školním roce 2016/2017 bylo na škole vyučováno celkem 12 oborů vzdělání, z toho čtyři čtyřleté studijních oborů, sedm tříletých učebních oborů a jeden obor nástavbového studia.

Kód oboru	Název oboru	Schvalovací doložka
Čtyřleté obory		
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (MS)	MŠMT, 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23
23-45-M/01	Dopravní prostředky (DP)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy (PE)	MŠMT, 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23
41-41-M/01	Agropodnikání (AG)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
Tříleté obory		
23-51-H/01	Strojní mechanik (SM)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
23-56-H/01	Obráběč kovů (OK)	MŠMT, 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (AM)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
26-57-H/01	Autoelektrikář (AE)	MŠMT 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23
41-51-H/01	Zemědělec – farmář (ZF)	MŠMT 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
41-52-H/01	Zahradník (ZA)	MŠMT 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů (OS)	MŠMT 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
Nástavbové studium		
64-41-L/51	Podnikání (PO)	MŠMT 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23

Učební obor Opravář zemědělských strojů byl vyučován taky se zaměřením na kovářství a obor Zemědělec – farmář se zaměřením na lesní mechanizaci.

Přehled žáků a tříd ve studijních oborech

Obor	1		2		3		4		žáků	tříd
	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd		
Mechanik seřizovač	25	1	22	1	22	1	19	0,5	88	3,5
Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	11	0,5	11	0,5
Provoz a ekonomika dopravy	15	0,5	20	0,5	15	0,5	18	0,5	68	2
Agropodnikání	11	0,5	8	0,5	11	0,5	8	0,5	38	2
celkem	51	2	50	2	48	2	56	2	205	8

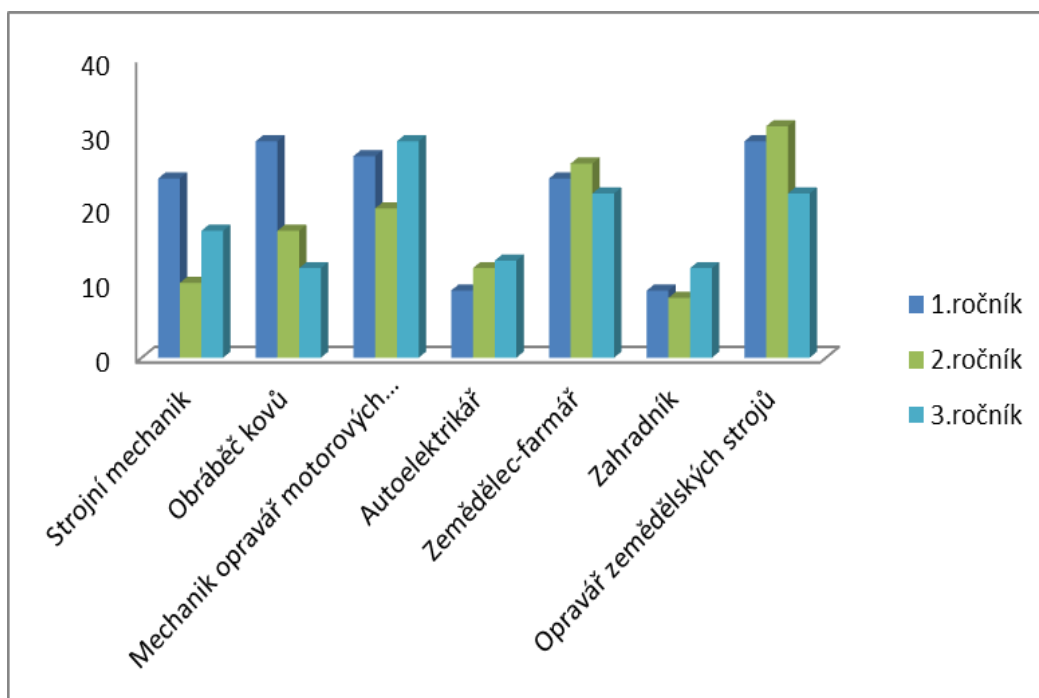


U studijních oborů je v posledních dvou letech nárůst počtu žáků u oboru Mechanik seřizovač. Počty žáků u oborů Agropodnikání a Provoz a ekonomika dopravy jsou kolísavé.

Obor Dopravní prostředky dobíhal ve 4. ročníku. V posledních letech již není v nabídce školy.

Přehled žáků a tříd v učebních oborech

Obor	1		2		3		žáků	tříd
	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd		
Strojní mechanik	24	0,5	10	0,5	17	1	51	2
Obráběč kovů	29	1	17	0,5	12	0,5	58	2
Mechanik opravář motorových vozidel	27	1	20	0,5	29	1	76	2,5
Autoelektrikář	9	0,5	12	0,5	13	0,5	34	1,5
Zemědělec-farmář	24	0,5	26	0,5	22	0,5	72	1,5
Zahradník	9	0,5	8	0,5	12	0,5	29	1,5
Opravář zemědělských strojů	29	1	31	1	22	1	82	3
celkem	151	5	124	4	127	5	402	14



U učebních oborů je nárůst počtu žáků u zemědělských oborů Zemědělec – farmář a Opravář zemědělských strojů a z technických oborů u oboru Obráběč kovů.

Ostatní učební obory byly naplněny zhruba stejně jako v minulém školním roce.

3. Přehled pracovníků školy

Základní cíle v personální oblasti jsou:

- stabilita personálního složení pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- maximální podíl kvalifikované a aprobované výuky,
- příjemné kolektivní a pracovní prostředí.

Snahou vedení školy je naplnit kvalifikační požadavky na jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků, které jsou dány zákonem č. 563/2004 Sb., v platném znění.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, doplňují a upevňují svou kvalifikaci. Každoročně je vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Při jeho zpracování se přihlíží k aktuálním potřebám školy, k aktuálním školským tématům a v neposlední řadě k finančním možnostem školy.

Třídní učitelé úzce spolupracují s výchovnými poradci a metodiky prevence.

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci

	Počet celkem	Přepočtení	vš	ÚSO, SO	Pedagogická praxe		
					do 5 let	5 -15 let	nad 15 let
Učitelé teoretického vyučování	39	36,2	39	0	2	10	27
Učitelé praktického vyučování	34	30,3	10	24	8	7	19
Celkem	73	66,5	49	24	10	17	46

Celkový počet udává skutečný počet fyzických osob, které měly úvazek ve školním roce 2016/2017. Z toho 4 zaměstnanci pracovali na dvou úsecích.

Na mateřské a rodičovské dovolené byly 4 učitelky. Jeden pedagogický pracovník je uvolněn pro výkon funkce starosty.

Ke konci školního roku ukončili pracovní poměr 6 učitelů teoretického vyučování a 2 učitelé odborného výcviku. Ve dvou případech šlo o pracovní poměr na dobu určitou, 1 učitelka byla propuštěna z důvodu nadbytečnosti, v ostatních případech byl rozváznán pracovní poměr dohodou.

Ve školním roce 2016/2017 vyučovalo s plnou kvalifikací v teoretickém vyučování 99 % pedagogických pracovníků. Zbývající 1 % jsou dva učitelé předmětu řízení motorových vozidel. V praktickém vyučování splňovalo kvalifikaci 100 % pedagogů.

Znamená to, že se daří dosáhnout na škole vysokého stupně kvalifikovanosti jak na úseku teoretického vyučování, tak i na odborném výcviku.

Lze konstatovat, že se pedagogický sbor stabilizoval a odpovídá potřebě členění vyučování podle předmětů.

Vývoj počtu pedagogických pracovníků

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Fyzické osoby	105	91	82	75	71	73
Přepočteno	98	80,5	73,3	66,9	65,7	66,5
Počet žáků	961	801	750	668	649	660
Průměrný počet žáků ve třídě	22,28	23,56	26,79	27,83	27,04	27,50

Tabulka uvádí, jak se měnily počty pedagogických pracovníků v závislosti na počtu žáků od školního roku 2011/2012, kdy škola začínala první celý školní rok po sloučení dvou samostatných subjektů ke dni 1. 1. 2011. Stavby jsou uvedeny vždy k 30. 9. příslušného roku. Pro doplnění tabulka uvádí i průměrnou naplněnost tříd.

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí zaměstnanci	Počet celkem	Přepočtení		vš	ÚSO, SO	Jiné	Praxe		
		Hlavní činnost	DPČ				do 5 let	5-15 let	nad 15 let
Ekonomický úsek	4	3,50	0,50	1	3	0	0	0	4
Provozní úsek - THP	8	7,70	0	3	5	0	0	0	8
Provozní úsek – dělnická povolání	25	21,14	2,48	0	22	3	0	0	25
Pracoviště Bílá	7	-	6,75	1	6	0	0	0	7
Celkem	44	32,34	9,73	5	36	3	0	0	44

V průběhu školního roku byl se 3 nepedagogickými pracovníky ukončen pracovní poměr dohodou.

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zák. č. 500/2004 Sb. správní řád, vyhl. Č. 671/2004, všechny v platném znění.

V tomto školním roce proběhlo do všech tříletých učebních oborů pouze přijímací řízení. Pro uchazeče o čtyřleté studijní obory a obor nástavbového studia vyhlásil ředitel školy pro 1. kolo přijímacího řízení přijímací zkoušku. Škola se účastnila jednotných přijímacích zkoušek.

Přehled počtu přijatých a přihlášených žáků k 31. 8. 2016

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zápis. lístků
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	58	58	30
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	21	21	10
41-41-M/01	Agropodnikání	16	16	9
23-51-H/01	Strojní mechanik	11	11	7
23-56-H/01	Obráběč kovů	31	31	23
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	57	44	30
26-57-H/01	Autoelektrikář	36	36	23
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	30	30	17
41-52-H/01	Zahradník	8	8	7
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	37	30	30
64-41-L/51	Podnikání - denní studium	38	38	nejsou
CELKEM		343	323	186+30

V tabulce jsou údaje za všechna kola přijímacího řízení. Ke vzdělávání bylo přijato celkem 216 žáků (8 tříd). Naplněnost 1. ročníků po přijímacím řízení byla 27,00 žáků na třídu.

Z posledních ročníků odešlo 194 žáků, v přijímacím řízení odevzdalo zápisový lístek 186 uchazečů + 30 nástavbové studium. Tedy celkem 216 žáků. Bylo tedy přijato o 22 žáků více, než odešlo z končících ročníků.

Žáci, kteří podali přihlášku na naši školu, pocházejí z celého frýdecko-místeckého okresu.

U většiny žáků převládá každodenní dojíždění.

Vývoj počtu přijatých žáků

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet přihlášených	397	366	385	388	361	332	343
Počet přijatých	332	291	288	325	312	315	323
Odevzdali zápisový lístek	199	218	226	221	210	222	216
% z přijatých žáků, kteří odevzdali ZL	56,96	74,91	78,47	68,00	67,30	70,48	66,87

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Souhrnná statistika tříd

Základní cíle v oblasti výuky a vzdělávání:

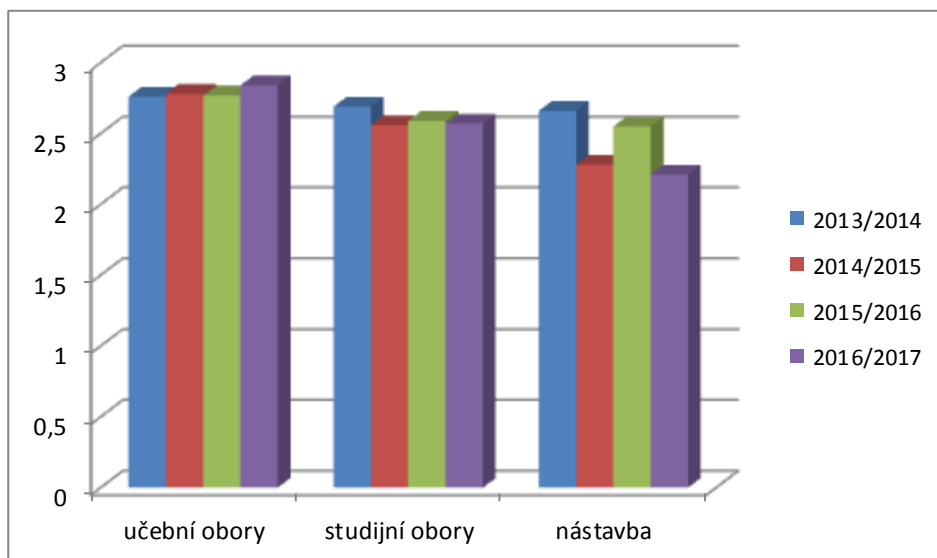
- dbát na všestranný rozvoj osobnosti
- dbát na rozvoj vyjadřovacích schopností žáků
- vést žáky k vyhledávání, třídění a interpretaci získaných informací
- učit žáky pracovat v týmu
- připravovat žáky ke složení maturitních a závěrečných zkoušek

Výsledky vzdělávání za II. pololetí školního roku 2016/2017 (k datu klasifikační porady)

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifik. nehodnoceni	Průměr třídy
Tříleté učební obory							
1. AM	AM	22	0	12	6	4	3,20
1. EZ	AE+SM	30	0	17	9	4	2,99
1. OK	OK	23	0	10	13	0	3,17
1. OP	OS	27	1	22	2	2	2,81
1. FZ	ZF+ZA	28	3	13	7	5	2,60
2. AE	AM+AE	30	0	23	1	6	2,72
2. OZ	OK+SM	23	0	11	6	6	3,18
2.OP	OS	26	2	23	1	0	2,45
2. FZ	ZF+ZA	30	6	18	4	2	2,33
3. AM	AM	28	0	23	5	0	3,25
3. EO	AE+OK	22	2	15	5	0	3,13
3. ZA	SM	17	0	16	1	0	2,99
3. OP	OS	21	0	14	6	2	2,74
3. FZ	ZF+ZA	33	6	21	5	1	2,25
Čtyřleté studijní obory							
1. AP	AG+PE	25	0	13	11	1	2,59
1. MS	MS	27	0	19	3	5	2,59
2. AP	AG+PE	28	1	21	5	1	2,56
2. MS	MS	22	0	18	1	3	2,48
3. AP	AG+PE	23	0	15	7	1	2,49
3. MS	MS	20	0	16	1	3	2,43
4. AP	AG+PE	25	0	21	4	0	2,78
4. SM	DP+MS	29	2	25	2	0	2,62
Dvouleté nástavbové obory - denní studium							
1. PO	PO	23	1	13	1	8	2,13
2. PO	PO	19	0	18	1	0	2,29
CELKEM		601	24	417	107	54	2,70

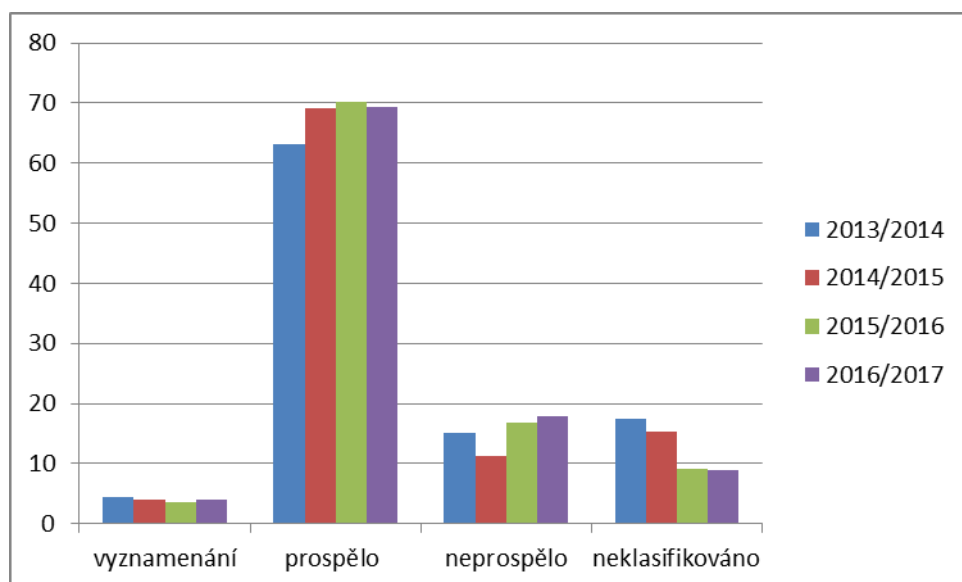
Ke dni 30. 6. 2017 byl celkový průměr známek na škole 2,70, což je téměř stejná hodnota jako v předchozím školním roce (2,68).

Průměrný prospěch se ve srovnání s minulým školním rokem téměř nezměnil u studijních oborů. U učebních oborů se nepatrně zhoršil (z 2,59 na 2,77) a u nastavbového studia došlo ke zlepšení (loni 2,55 letos 2,21). Vývoj průměrného prospěchu v posledních čtyřech letech zachycuje následující graf.



Ke dni 30. 6. 2017 neprospělo 107 žáků, což činí 17,80 % z celkového počtu žáků školy, je to asi o 0,9 % více než v minulém školním roce. Téměř stejné je procento žáků, kteří nebyli ke dni klasifikační porady klasifikováni.

Porovnání celkového prospěchu žáků v posledních čtyřech školních letech znázorňuje graf:



Po doklasifikaci žáků a opravných zkouškách v červnu a v srpnu neprospělo celkem 47 žáků. 19 z nich požádalo ředitele školy o možnost opakování ročníku a všem bylo vyhověno.

5.2. Maturitní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura	Písemná práce	11. dubna 2017
Matematika	Didaktický test	2. května 2017
Anglický jazyk	Písemná práce	2. května 2017
Český jazyk a literatura	Didaktický test	3. května 2017
Anglický jazyk	Didaktický test	3. května 2017
Ruský jazyk	Písemná práce	4. května 2017
Ruský jazyk	Didaktický test	4. května 2017

Profilová část maturitní zkoušky

Třída 2. PO – obor Podnikání (denní studium):

Obhajoba maturitní práce a ústní zkouška	29. května 2017
Ústní zkouška	30. května - 1. června 2017

Z 19 žáků splnilo podmínky pro vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu 18.

Třída 4. SM – obory Mechanik seřizovač a Dopravní prostředky:

Praktická maturitní zkouška	MS	7. - 19. května 2017
Praktická maturitní zkouška	DP	17. května 2017
Ústní zkouška	MS	22. - 24. května 2017
Ústní zkouška	DP	25. května 2017

Z 29 žáků splnilo podmínky pro vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu 23 žáků.

Třída 4. AP – obory Agropodnikání a Provoz a ekonomika dopravy:

Ústní zkouška oboru	PE	16. – 17. května 2017
Ústní zkouška	AG	18. května 2017
Obhajoba maturitní práce	AG + PE	19. května 2017

Z 25 žáků splnilo podmínky pro vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu 13 žáků.

Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

V přehledu výsledků jsou uvedeni pouze žáci, kteří konali maturitní zkoušku poprvé. Repetenti jsou uvedeni v souhrnné tabulce v příloze.

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků k MZ	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
2. PO	PO	19	18	0	7	11	1
4. SM	MS	19	16	0	3	13	3
	DP	10	7	0	5	2	3
4. AP	AG	8	3	1	0	2	5
	PE	17	10	0	3	7	7
Celkem		73	54	1	18	35	19

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků k MZ	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
2. PO	PO	12	12	0	2	10	0
4. SM	MS	16	14	0	5	9	2
	DP	5	5	0	2	3	0
4. AP	AG	7	5	0	1	4	2
	PE	12	12	0	7	5	0
Celkem		52	48	0	17	31	4

Celková úspěšnost žáků u maturity (jarní i podzimní termín)

obor	DP	AG	PE	PO	MS
úspěšnost v % (2015-16)	80,00	46,15	45,45	45,83	44,44
úspěšnost v % (2016-17)	70,00	33,33	58,82	47,37	47,06

Z tabulky je vidět, že i v letošním roce největší procento úspěšnosti dosáhli studenti oboru Dopravní prostředky. Maturitní zkoušku vykonalo úspěšně 7 žáků z 10 žáků. Oproti loňskému roku je pokles úspěšnosti o 12,8% u oboru Agropodnikání. U oboru Provoz a ekonomika dopravy stoupla úspěšnost asi o 13,4 %. Mírný nárůst úspěšnosti zaznamenal i obor Mechanik seřizovač (asi o 2,6%) a obor nástavbového studia Podnikání (asi o 1,5%). Převážná většina žáků, kteří byli neúspěšní, neuspěla u společné části MZ.

5.3. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky v řádném termínu probíhaly v období 1. 6. – 28. 6. 2017.

U ZZ v jarním termínu prospělo s vyznamenáním 10 žáků.

Žáci, kteří ukončili 3. ročník koncem srpna, poprvé vykonali závěrečnou zkoušku v náhradním termínu v období 1. 9. – 27. 9. 2017.

Výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu.

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků k ZZ	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
3. EO	AE	12	3	0	3	0	9
	OK	10	9	4	5	0	1
3. ZA	SM	17	15	0	13	2	2
3. AM	AM	28	17	0	9	8	11
3. FZ	ZF	16	12	3	9	0	4
	ZF _L	5	5	3	2	0	0
	ZA	12	10	6	4	0	2
3. OP	OS	17	9	0	6	3	8
	OS _K	4	4	1	2	1	0
Celkem		121	84	17	53	14	37

Výsledky závěrečných zkoušek v podzimním termínu

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků k ZZ	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
3. EO	AE	9	4	1	3	0	5
	OK	1	1	0	1	0	0
3. ZA	SM	4	3	0	3	0	1
3. AM	AM	19	13	0	5	8	6
3. FZ	ZF	4	2	0	1	1	2
	ZF _L	0	0	0	0	0	0
	ZA	2	0	0	0	0	2
3. OS	OS	11	8	0	5	3	3
	OS _K	1	1	0	0	1	0
Celkem		51	32	1	18	13	19

Pro žáky, kteří neprospěli v podzimním termínu, jsou vypsány další termíny závěrečných zkoušek v období 1. 12. - 14. 12. 2017.

Poznámka:

ZF_L – obor Zemědělec – farmář se zaměřením na lesní mechanizaci

OS_K – obor Opravář zemědělských strojů se zaměřením na kovářství

5.4. Svářečská škola SOŠ

Výkaz činností Svářečské školy ve školním roku 20016/2017 od 1.9. do 31.12.2016

P.č.	Druh kurzu	Pro organizací	Ukončení kurzu	Počet účastníků	Hodinová dotace	Cena kurzu	Činnost: hlavní	Činnost vedlejší
1	ZP 311-1 1.1	SOŠ – 3.OP	9.9.2016	10	30		H	-
2	ZP 311-1 1.1	SOŠ – 3.EZ	16.9.2016	7	30		H	-
3	ZP 311-2 1.1	SOŠ – 2.OP	30.9.2016	10	30		H	-
4	ZP 311-1 1.1	SOŠ – 2.OZ	21.10.2016	9	30		H	-
5	ZK 135 1.1	SOŠ – 3.OP	18.11.2016	10	150		H	-
6	ZK 135 1.1	SOŠ – 2.OZ	18.11.2016	9	150		H	-
7	ZK 135 1.1	FERRCOMP	18.11.2016	2	120		-	V
8	ZK 135 1.1	SOŠ – 3.EZ	8.12.2016	7	150		H	-
9	ZK 111 1.1	SOŠ – 2.OP	8.12.2016	9	120		H	-
10	ZK 111 1.1	Jedlička-fa ŽIŽKA	8.12.2016	1	160		-	V
11	Přezkoušení 1 metoda		k 31.12.2016	20	4		-	V
12	Přezkoušení 2 metody		k 31.12.2016	6	8		-	V

Výkaz činností Svářečské školy ve školním roku 20016/2017 od 1.1. do 30.6.2017

P.č.	Druh kurzu	Pro organizací	Ukončení kurzu	Počet účastníků	Hodinová dotace	Cena kurzu	Činnost hlavní	Činnost vedlejší
1	ZP 311-2 1.1	SOŠ – 2.OP	2.2.2017	9	30		H	-
2	ZK 135 1.1	SOŠ – 3.OP	16.2.2017	10	150		H	-
3	ZP 311-2 1.1	SOŠ – 1.ZA	24.2.2017	10	30		H	-
4	ZP 311-1 1.1	SOŠ – 3.OP	2.3.2017	10	30		H	-
5	ZK 111 1.1	SOŠ – 2.OP	21.3.2017	9	120		H	-
6	ZK 111 1.1	MECA Vladimír	21.3.2017	1	152		-	V
7	ZK 141 1.1	SOŠ – 1.ZA	21.3.2017	10	150		H	-
8	ZP 15-2 1.1	SOŠ FM	20.4.2017	4	16		H	-

9	ZK 141 8	Blanco cz	28.4.2017	8	48		-	V
10	ZP 311-2 1.1	SOŠ – 2.OP	5.5.2017	7	30		H	-
11	ZK 135 1.1	SOŠ – 3.OP	5.5.2017	10	150		H	-
12	ZP 135-1 1.1	SOŠ – 1.AM	9.5.2017	8	36		H	-
13	ZP 311-5 1.1	SOŠ – 1.AM	11.5.2017	8	12		H	-
14	ZP 311-2 1.1	SOŠ – 1.ZA	19.5.2017	10	30		H	-
15	ZP 15-2 1.1	FERRCOMP	23.5.2017	14	16		-	V
16	ZP 311-2 1.1	FERRCOMP	24.5.2017	3	24		-	V
17	ZP 15-2 1.1	SOŠ – 2.MS	31.5.2017	11	18		H	-
18	ZP 311-2 1.1	SOŠ – 1.ZA	2.6.2017	10	30		H	-
19	ZP 15-2 1.1	SOŠ – 2.OK	7.6.2017	13	18		H	-
20	ZP 135-1 1.1	SOŠ – 1.AM	8.6.2017	3	36		H	-
21	ZK 135 1.1	FERRCOMP	16.6.2017	1	160		-	V
22	ZK 135 1.1	Blanco cz	16.6.2017	1	160		-	V
23	ZK 135 1.1	ÚP Frýdek- Místek	16.6.2017	1	160		-	V
24	ZK 111 1.1	SOŠ – 2.OP	16.6.2017	8	150		H	-
25	ZK 141 1.1	SOŠ – 1.ZA	16.6.2017	7	150		H	-
26	ZK 141 8	Blanco cz	16.6.2017	4	32		-	V
27	EN 6906- 1 141 T	Blanco cz	16.6.2017	1	16		-	V
28	EN 6906- 1 141 T	TOMIS Pavel	16.6.2017	1	0		H	-
29	EN 6906- 1 141 P	SAFT FERAK	16.6.2017	2	32		-	V
30	ZP 31 S2,3	SOŠ – 1.AM	23.6.2017	30	3		H	-
31	Přezkoušení 1 metoda		k 30.6.2017	36	4		-	V
31	Přezkoušení 2 metody		k 30.6.2017	65	8		-	V

Vypracoval: Žvak František

5.5. Autoškola SOŠ

1. V měsíci září a říjnu byl dokončován výcvik žáků, kteří ve školním roce 2015/2016 tento neukončili v řádném termínu.
2. Veškerá výuka byla zajišťována vlastními prostředky. Přetrvává chybějící motivace ke studiu zejména u žáků učebních oborů v průběhu celého školního roku.
3. Přehled prováděné výuky ve školním roce 2016/2017:

Kurz	Výuková skupina ŘO	Celkem	Přerušilo
185	B+C	31	3
187	B+C	11	0
188	T	25	2
189	T	23	1
190	B	16	0
191	B	9	0
192	T	7	0
193	B+C	18	2
194	B+C	16	1
195	T	1	0
196	T	2	0
197	B	1	0
198	B+C	1	0
199	B+C	6	0
200	T	1	0
201	B+C	1	0
202	B+C	30	zahájen
203	B+C	1	0
204	B	1	0
205	T	2	0
206	T	6	0
207	B+C	1	0
208	T	1	0
209	B	1	0
210	B	2	0
211	B	2	0
212	B	1	0
213	B+C	2	0
214	T	18	zahájen
215	T	26	zahájen
216	B	6	zahájen
217	B+C	20	zahájen
218	B+C	24	zahájen

219	B+C	1	0
220	T	1	0
221	B+C	2	0
222	B+C	1	0
223	T	8	zahájen
224	B	18	zahájen
225	B+C	1	0
Celkem		345	9

4. V srpnu bylo provedeno školení řidičů referentských vozidel a podle potřeby bude ještě opakováno.

Vypracoval: Mgr. Lehnert Václav

5.6. Školní sportovní klub při SOŠ Frýdek-Místek, p. o.

Žáci a členové školního sportovního klubu ve školním roce 2016/17 se účastnili 21 soutěží a aktivit. Program byl přizpůsoben aktivitám žactva a možnostem školy. Můžeme konstatovat, že jsme naplnili sportovně-vzdělávací potřeby žáků. Činnost můžeme rozdělit do těchto oblastí:

I. Soutěže AŠSK

Jako každý školní rok se náš ŠSK účastnil a organizoval akce AŠSK, které většinou končí republikovým nebo světovým finále. Kvality našich družstev bohužel nespĺňují takové nároky, a proto jsme se vždy umístili v okresních kolech. Mezi nejlepší výsledky patří umístění házenkářského týmu, který se kvalifikoval do krajského finále, kde se umístil na 2. místě a 2. místo nohejbalistů v okresním finále.

II. Soutěže příhraniční spolupráce

Příhraniční spolupráce strojírenských škol patří už standardně do kalendáře sportovního klubu. Letos jsme se zúčastnili tří oborových a sportovních her, kde jsme nepotvrdili své kvality. Ve volejbale jsme obsadili 4. místo, šachy 5. místo, logistická hra 4. místo.

III. Soutěže lesnických škol

Do programu dále zařazujeme úspěšné soutěže lesnických škol, kde jsme se pravidelně umísťovali na stupních vítězů. Bylo tomu tak i letos, kdy jsme ve florbalu a nohejbalu vybojovali 1. místo, ve fotbale obsadili pěkná 2. místa.

IV. Sportovní akce ŠSK

Součástí sportovního programu jsou i aktivity organizované pouze pro žáky školy. Podařilo se nám uskutečnit Zimní výcvikový kurz (50 osob) a Letní výcvikový kurz (20 osob). Dále jsme organizovali Vánoční dílny se školním turnajem ve futsalu

a školní kvalifikací ve šplhu. Celá tato akce proběhla bez závažných problémů. Žáci se s radostí zúčastnili dílen i turnaje, který měl vysokou kvalitu. Podařilo se uskutečnit zimní turistický výlet na horu Smrk (19 osob). Žáci se seznámili se zimním pobytem v horách a zimní turistikou.

ŠSK organizuje pravidelně nadstavbové tréninkové hodiny pro žáky, kteří nadále jeví zájem docházet a sportovat. Podařilo se nám vybrat kmenové hráče pro utváření klubu.

V příštím školním roce chceme navázat na práci a dále pracovat a rozvíjet myšlenku Školního sportovního klubu, který se pozvolna stává výkladní skříní úspěchů našich žáků.

Vyhotovil: Mgr. Tomáš Horáček

6. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště

Tým ŠPP byl tvořen dvěma výchovnými poradci, školním speciálním pedagogem a dvěma metodiky prevence. I v letošním školním roce naplňoval při poskytování poradenských služeb cíle stanovené v koncepci ŠPP SOŠ Frýdek Místek.

Vycházel ze standardních činností podle vyhl. č. 197/2016 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízení ve znění pozdějších předpisů. Společná péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami vycházela z ustanovení vyhlášky č. 277/2016 Sb., O vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů a ostatních právních předpisů a z dalších právních norem a metodických pokynů MŠMT.

Úzká spolupráce všech členů týmu ŠPP vedla k efektivnímu fungování školního poradenského pracoviště. Tým spolupracoval se zákonnými zástupci žáků školy a odbornými pracovišti (SPC, PPP, pracovníky, pracovníky Policie ČR, pracovníky OSPOD, SVP, se sociálními kurátory, odbornými lékaři, pediatry, Poradnou primární prevence aj.).

Velká péče pracovníků ŠPP byla věnována problematice sociálně právní ochrany dětí, prevenci sociálně patologických jevů – zejména záškoláctví, poruchám chování včetně rizikových projevů v oblasti závislosti. V návaznosti na výchovné komise vybraní žáci navštěvovali školního speciálního pedagoga, kde společně hledali řešení obtíží, které vedly k výchovným problémům či neprospěchu žáků. Ve školním roce byla rovněž věnována pozornost žákům se SVP individuálním přístupem a úpravou studijního plánu s ohledem na míru jejich speciálních vzdělávacích potřeb včetně metodické pomoci jejich vyučujícím školním speciálním pedagogem.

Školní speciální pedagog realizoval přednášky v maturitních ročnících se zaměřením na efektivní metody samostudia – hromadná administrace a vyhodnocení testu učebních stylů ve třídách a v návaznosti na to informace k jednotlivým učebním stylům, které následně žáci mohli využít při své přípravě k maturitní zkoušce a ev. přijímacím zkouškám na VŠ. Rovněž proběhly přednášky + praktické workshopy zaměřené na využití myšlenkových map v samostudiu pro žáky prvních ročníků maturitních oborů. Tyto aktivity ŠPP byla žáky celkově hodnoceny kladně, jako přínosné. ŠPP v nich proto plánuje pokračovat i v následujícím školním roce.

Po vyhodnocení situace ŠPP – závažné vztahové problémy ve třídách – byl do dvou tříd na pracovišti Lískovecká objednan Intervenční program, který realizoval Bc. Tomáš Velička z Poradny primární prevence Ostrava. U jednotlivých sezení i následných informativních schůzek s rodiči byl za ŠPP přítomen školní speciální pedagog. Méně závažné vztahové problémy v kolektivech byly řešeny formou komunitních kruhů, které vedl na pracovišti Lískovecká školní speciální pedagog (ŠSP), na pracovišti Na Hrázi ŠSP a metodik prevence. V září proběhl mimořádný adaptační pobyt třídy 3 AP zaměřený na zkvalitnění vztahů (v min. ŠR se vyskytly ve třídě závažné problémy v kolektivu). Pobyt vedla nová třídní učitelka a školní speciální pedagog. K diagnostice třídního klimatu a sociometrie ŠPP využívá dotazník B3, ke kterému v letošním ŠR škola prodloužila licenci (program pro vyhodnocování).

Tým ŠPP se opět zapojil i do náborových aktivit školy – Mgr. Charvátová náleží k týmu, který nábor nových žáků realizuje, zbylí členové týmu ŠPP se věnovali zejména těm zájemcům o studium, kteří mají specifické vzdělávací potřeby.

Tým ŠPP se aktivně podílel i v letošním školním roce na realizaci adaptačních pobytů pro žáky prvních ročníků. Součástí byla rovněž přednáška o nebezpečí sociálních sítí a kyberšikany.

Další akce (realizované ŠMP):

2. 2. 2017 Expedice Smrk (pro zájemce z řad studentů): jednodenní sportovně-vzdělávací akce spojovala několik oblastí výchovy. Cíleno bylo na zájemce o environmentální pojetí života a podporu vzájemné vazby žáků skrze ročníky a obory. Akce rozvíjela environmentální vzdělání, mezilidské vazby, fyzickou a duševní odolnost vůči negativním povětrnostním fyziologickým stavům.

21. 4. 2017 Den Země 1. ročníky: jednalo se o pásmo přednášek, besed a aktivit s orientací na sociálně patologické jevy (narkomanie a závislosti), sociální stratifikaci společnosti (cyklus dokumentů Kmeny), environmentální výchovu k udržitelnosti rozvoje civilizace a praktickou výchovu ekologie.

Poskytnutá péče ve ŠR 2016/ 2017 v číslech:

ÚDAJE O POSKYTNUTÉ PÉČI ŠKOLNÍM SPEC. PEDAGOGEM za ŠR 16/17

Celkový počet žáků školy, kterým byla ve ŠR poskytnuta (individ.) péče – 161, z toho opakovaně 99.

Práce se třídou (intervence zaměřená na vztahy v kolektivu, adaptační kurzy...) – 9 tříd.

Přednášky a semináře pro žáky, učitele, rodiče – celkem 7.

Individuální diagnostika 4 žáci, depistáže a skupinová diagnostika (vč. vztahů v kolektivu) – 16 aktivit.

Prevence školního selhávání – 66 žáků.

Konzultace, poradenství žákům, intervence, výchovné komise, koordinace péče o integrované – 308.

Celkový počet individuálních konzultací s rodiči žáků – 90 individuálně, skupinově – 7.

Celkový počet konzultací s učiteli – individuálně 419, skupinově 20.

Spolupráce s PPP, SPC aj. odborníky a organizacemi – celkem 74 kontaktů.

PÉČE POSKYTNUTÁ VÝCHOVNÝMI PORADCI

Počet výchovných komisí: 77

Konzultace žáků s VP mimo VK (drobnější přestupky, vztahové problémy, šikana/ kyberšikana aj.): 43

konzultace ŠPP s rodiči mimo VK: 39

Pro zkvalitnění služeb by ŠPP v dalším ŠR potřebovalo:

Odbornou knihovnu ŠPP potřebujeme doplnit o aktuální literaturu, ze které by bylo možno čerpat.

Z našeho pohledu je účelné vybavit pedagogický tým školy aktuálními informacemi z oblasti problematiky šikany, ev. kyberšikany. Např. formou několika hodinového proškolení pedagogického sboru externím odborníkem na danou problematiku. Nejen v otázkách rozpoznání možné šikany mezi žáky i v dřívějších stádiích, ale i jak se bránit, pokud je napadán žáky učitel, vč. kyberútoků (např. šíření pomluv po internetu, obtěžování aj.).

Prodloužit licenci k vyhodnocování dotazníku B3 (klíma třídy) – v průběhu příštího školního roku bude opět končit.

Zefektivnit komunikaci mezi učiteli odborného výcviku a ŠPP, popř. učitel ODV – třídní učitel.

Výhled:

Sociometrie ve třídách (dotazníkem B3), kde se vyskytly, popř. vyskytnou problémy v kolektivu.

Implementace změn ve školském zákoně a vyhlášce O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Zejména propracování ucelené koncepce poskytování podpůrných opatření 1. stupně, včetně PLPP.

Nadále pokračovat v adaptačních pobytech, na kterých bude vždy přítomen alespoň 1 člen týmu ŠPP – začlenění žáků do kolektivu a prevence vzniku šikany, diagnostika třídy, užší kontakt mezi žáky a učiteli, mistry ODV a také zástupcem ŠPP (zvýšení důvěry žáků v nás, aby se nebáli ŠPP kontaktovat, pokud budou mít problém).

Nadále se zaměřovat na důvody neomluvené absence žáků a následně z tohoto vycházet v prevenci záškoláctví. U výchovných komisí uplatňovat i dál nejen represivní přístup, ale i dialog s žákem, jak může problémy řešit – zamření se na zdroje v rodině žáka i v žákovi samotném.

Pokračovat v přednáškách pro maturanty i první ročníky studijních oborů zaměřených na efektivní metody samostudia – opět by bylo vhodné realizovat blokově, ale navýšit časovou dotaci.

Zpracovaly: Mgr. Martina Kateřínáková – speciální pedagog
Ing. Hana Olková – výchovný poradce
Mgr. Andrea Charvátová – výchovný poradce

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Doplňující pedagogické studium, OU Ostrava
 Studium pro výchovné poradce, OU Ostrava

2 pedagog
 1 pedagog

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
23. 8. – 16. 9. 2016	Školení instruktora svařování kovů, DOMZO 13, Ostrava	1
15. 9. 2016	Techambition – nový způsob výuky matematiky, Ostrava	2
27. 9. 2016	Zvládání emočně náročných situací, Policie ČR	1
27. 9. 2016	Školení ZRIVI	5
4. 10. 2016	Emoční sebeobrana	2
10. 10. 2016	Školení Microsoft	1
11. 10. 2016	Setkání výchovných poradců, ÚP Frýdek-Místek	2
19. 10. 2016	Revize RVP, Praha	1
27. 10. 2016	Školení na CAM systém HSM WORKS	3
31. 10. 2016	Bridge – Lets motivate, JŠ Cloverleaf Ostrava	2
1. 11. 2016	Konzultační seminář pro management školy, NIDV Ostrava	2
2. 11. 2016	Oxford Professional Development for Secondary School Teachers, Ostrava	2
2. – 3. 11. 2016	EDU konference, Brno	1
10. – 11. 11. 2016	Podpora technického vzdělávání a podnikavosti ve SŠ vzdělávání, NÚV Praha	1
11. 11. 2016	Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání, finanční gramotnost, NIDV Ostrava	1
23. 11. 2016	Digitální vzdělávání v české škole, SŠTD Ostrava	2
23. 11. 2016	Testování žáků 1. ročníků KVALITA, Ostrava	1

29. 11. 2016	Učebna virtuální reality, Ostrava	2
30. 11. 2016	Tvorba krizových plánů pro případ odhalování šikany	5
6. 12. 2016	Žák s mentálním postižením ve škole běžného typu, Brno	1
15. 12. 2016	Porada metodiků prevence – šikana, Frýdek-Místek	2
2. 12. 2016	Novodobé dějiny, KÚ MSK	2
6. – 11. 1. 2017	Hodnotitel ÚZ MZ – AJ, NIDV Ostrava	2
26. 1. 2017	Krajská konference koordinátorů EVVO, Ostrava	2
9. 2. 2017	Doškolení technologa plastů, UNO Praha	1
15. 2. 2017	Doškolení technologa kovů, DOMOZO13, Ostrava	1
15. a 22. 2. 2017	Plán pedagogické podpory	všichni učitelé - Na Hráz
22. 2. 2017	Recertifikace technologa svařování plastů, UNO Praha	1
24. 2. 2017	Pramet, inovace v obrábění, Pardubice	1
28.2. a 7.3.2017	Plán pedagogické podpory	Všichni učitelé - Lískovecká
23. 3. 2017	Výskyt houbových chorob obilovin, ČZS Palačov	1
19. 4. 2017	Setkání k projektům Erasmus+, GOODWILL, Frýdek-Místek	1
19. – 20. 4. 2017	Kurz ZP 15 – 2 1.1	4
27. 4. 2017	Setkání Erasmus+ pro tvorbu závěrečné zprávy, DZS Praha	1
19. 5. 2017	Problematika drogové závislosti v ped. Praxi, Ostrava	1
10. 5. 2017	Recertifikace instruktora svařování plastů	1
25. 5. 2017	Seminář k oblastem intervencí (K4) – podpora osborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli (ŠAP/PA)	2
8. – 9. 6. 2017	Krajská konference EVVO – Voda v krajině, Klub ekologické výchovy	2

14. 6. 2017	Školení k problematice přípravy občanů k obraně státu (POKOS), Ostrava	1
16. 6. 2017	Kurz EN ISO 9606 141 T	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) kulturní akce

- ples školy
- návštěva divadelních představení v odpoledních hodinách (jednou za měsíc)
- divadelní představení – Penzion pro svobodné pány
- divadelní představení – PETER BLACK II.
- divadelní představení – Orwell: 1984
- divadelní představení – Jak je důležité mítí Filipa
- divadelní představení – Veselé paničky Windsorské
- Advent ve městě – prezentace oborů
- Velikonoce ve městě – prezentace oborů
- Festival dřeva, Slezskoostravský hrad – prezentace oborů
- Knihovnické lekce

b) sportovní akce

- letní výcvikový kurz
- zimní výcvikový kurz
- volejbalový turnaj - „Příhraniční spolupráce“
- turnaj v šachu – „Příhraniční spolupráce“
- celostátní přebor lesnických škol v kopané
- okresní kolo ve stolním tenise
- okresní kolo v kopané
- krajské kolo v kopané
- krajské kolo v házené
- mezinárodní turnaj v nohejbale
- mezinárodní přebor lesnických škol v kopané
- mezinárodní turnaj středních škol ve florbalu
- okresní kolo ve futsalu
- okresní kolo v basketbalu
- okresní kolo v basketbalu 3x3
- okresní kolo v házené
- okresní kolo v nohejbalu
- vánoční turnaj ve futsalu
- okresní kolo ve šplhu
- okresní kolo - mistrovství SŠ ve stolním fotbalu
- Pohár Josefa Masopusta v kopané
- Survivalový výstup na Smrk

c) kroužky

- fotografický
- přírodovědný
- kovoprací
- obsluhy strojů

- turistický
- anglického jazyka
- programování Solidworks

d) odborné exkurze

- Městská knihovna, Frýdek-Místek
- Hyundai Motors, Nošovice – výroba automobilů
- Třinecké železářny – výroba železa
- Motor Lučina – strojní obrábění
- Fa Ferrit – obrábění
- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
- Dolní Vítkovice – Svět techniky
- Dolní Vítkovice - Nenech mozek vydechnout
- Dolní Vítkovice – Finanční svoboda
- HAS Frýdek-Místek – nákladní doprava + servis
- Úsov – lesnickomyslivecké muzeum
- ZOO Olomouc – lesní zvěř
- Mendelova univerzita Brno – Vědecký den
- Cukrovar Opava
- Slezské muzeum Opava
- CIME Hranice – předvádění zemědělských strojů
- Fa Pobuda Hodoňovice – výbrusy válců
- Úřad práce, Frýdek-Místek
- Komerční banka
- Okresní soud, Frýdek-Místek
- Letiště Frýdlant nad Ostravicí – druhy letadel, konstrukce letadel, letištní provoz
- FA Anaj, Frýdlant nad Ostravicí – výroba speciálních nástrojů pro obrábění
- Flora Olomouc - podzimní, jarní
- Život na zahradě – prezentace oborů
- ZD Jeseník, Vítkovská zemědělská a.s. – zemědělská výroba, chov koz, koní, ...
- VŠB Ostrava – Archeometalurgie
- Beskyd Agro Palkovice – zemědělská výroba
- VÚHŽ Dobrá - metalurgie
- Kladruby, Slatiňany – chov koní
- Výstava hospodářských zvířat, Brno
- Agrofestival Střítež - Mitrenga
- Zetor Brno
- Hvězdárna a planetárium Ostrava
- Třídící linka, Lískovec
- Ekologická exkurze – Bezručova vyhlídka
- Frýdecká skládka
- Kaufland – bezpečná manipulace se zbožím
- ATC Dolina Ludvíkov, Vrbno pod Pradědem
- Agrosomag Libhošť
- ZOO Lešná, ZOO Ostrava – etologie zvířat

e) ostatní akce

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- Po stopách holocaustu, Osvětim
- Spolupráce Škola života

- workshopy pro žáky ZŠ
- 21. ročník soutěže svářečů o „ Zlatý pohár Linde“
- školní soutěž Kde domov můj
- školní kolo olympiády v českém jazyce
- vánoční dílny
- Advent ve škole
- soutěž – Modelování ve 3D – Solidworks
- soutěž v SUDOKU a anglickém jazyce – příhraniční spolupráce
- účast na burzách škol
- organizace dnů otevřených dveří
- kurz manuálních dovedností
- Humanitární sbírky: Světluška, Šance, Červená stužka
- Život na hradě – propagace školy
- Řemeslo má zlaté dno

Studentský parlament

Ve školním roce 2016/2017 pokračoval ve své činnosti Studentský parlament, který působil jako zpětná vazba v práci školy, řešil problémy studentů, ale jeho hlavním úkolem byla organizace kulturních, sportovních a charitativních akcí. Každá třída vysílala na zasedání dvojici svých zástupců, kteří jsou voleni vždy na 1 rok. Tito studenti se pravidelně scházeli, aby připravovali různé akce, připomínkovali chod školy a snažili se tak přispět k pozitivnímu „ovzduší“ školy.

Zástupci tříd spolupracovali na Dnech otevřených dveří, které pravidelně škola pořádá na podzim. Provázeli třídami a budovou školy zájemce o studium – žáky základních škol a jejich rodiče.

Během podzimu proběhla mezi žáky a zaměstnanci školy charitativní potravinová sbírka, kterou zaštiťoval Krajský úřad v Ostravě. Naši studenti se zapojili velmi aktivně. Celkem se nasbíraly potraviny v hodnotě cca 2.600 Kč.

Nadále pokračovala spolupráce se Základní a mateřskou školou Naděje ve Frýdku – Místku, která se specializuje na vzdělávání handicapovaných dětí. Studenti se zúčastnili Mikulášské nadílky a v polovině prosince uspořádali Vánoční charitativní sbírku (prodej chlebičků). Za získané peníze nakoupili hry, hračky a vzdělávací pomůcky pro tyto handicapované děti. Před Vánocemi byli žáci naší školy přizváni k pravidelnému setkání u stromečku, kde si zazpívali společně s dětmi koledy a předali jim dárky. Každoroční Den dětí v Naději byl opět milým „pracovním“ nasazením z řad našich studentů.

V rámci předvánočních akcí na škole zájemci spolupořádali Vánoční dílny, kde v jednotlivých sekcích měli možnost ostatní studenti školy podle svého výběru vyrábět vánoční věnce, vánoční přání, účastnit se fotbalového turnaje, promítání filmů, vědomostních soutěží. Všechny tyto dílny byly spojeny s malým občerstvením a příjemnou předvánoční náladou.

V průběhu celého školního roku docházelo k soutěžím ve výzdobách tříd.

V nadcházejícím školním roce 2017/2018 plánuje Studentský parlament další rozšíření aktivit.

Vypracovala: Mgr. Kamila Štěrbová

EVVO ve škole

Škola zřídila pro každé pracoviště environmentálního koordinátora. Ti dále pracují na pronikání udržitelného rozvoje. Během školního roku se podařilo uskutečnit tyto akce:

- Účast koordinátora EVVO na Krajské konferenci koordinátorů v Ostravě - 26. 1. 2017
- Účast koordinátora na školení EVVO ve spolupráci s KEV (Klub environmentální výchovy)
- Ukončení vzdělání koordinátora pro pracoviště na Lískovecké - 10. 2. 2017
- Vypracování plánu EVVO pro pracoviště Lískovecká
- Expedice Smrk, návštěva hory Smrk s charakteristikou ekosystému a rozšíření znalostí zimní turistiky - 2. 2. 2017
- Exkurze 1. MS a 1. AP na Frýdecké skládce
- Exkurze 2. OZ a 2. AE na Třídící lince odpadů Lískovec
- Den Země se zaměřením na globalizaci a sociální patologii - 21. 4. 2017
- Letní výcvikový kurz s tématy ekologie a fungování ekosystémů 1- 9. 6. – 22. 6. 2017

Vypracoval: Mgr. Tomáš Horáček

Účast a umístění žáků v soutěžích (příloha č. 1)

- Zemědělská olympiáda žáků středních škol – jednotlivci, Frýdlant
1. místo
- Zemědělská olympiáda žáků středních škol – družstva, Frýdlant
1. místo
- NC programování obráběcích strojů - jednotlivci, Praha
1. místo
3. místo
8. místo
9. místo
- NC programování obráběcích strojů – družstva, Praha
2. místo
3. místo
- Basketbal 3x3, okresní kolo, AŠSK
1. – 2. místo
- Mezinárodní turnaj lesnických škol v nohejbale, Bílá
1. místo
2. místo
- KOVO Junior – Strojní mechanik – krajské kolo, SŠTaZ Nový Jičín
2. místo
- Soutěž v programování CNC strojů, MSV Brno
2. místo

- Pohár Josefa Masopusta
2. místo
- Mezinárodní přebor lesnických škol v kopané o „Memoriál Jaroslava Mináře“, SOŠSL Šternberk
2. místo
- Krajské kolo v házené, AŠSK
2. místo
- Okresní kolo v házené, AŠSK
3. místo
- Soutěž zručnosti Zlatý pilník, SŠT Opava
3. místo
- Mezinárodní soutěž oboru Obráběč kovů – SOŠ a SOU Vyškov
3. místo
- Mezinárodní soutěž vědomostí a zručnosti v oborech obráběcích – SOŠ strojírenská, Považská Bystrica
3. místo
8. místo
- Okresní kolo ve futsalu, AŠSK
3. místo
- Řemeslné dny, Třinec
3. místo
4. místo
- Letní biatlon, příhraniční spolupráce, Čadca
4. místo
- Turnaj ve volejbalu, Polsko Skoczów
4. místo
- Mezinárodní soutěž ve svařování o „Zlatý pohár Linde“, SOŠ Frýdek-Místek
4. místo
5. místo
- Orientační běh Polsko, Zdzieszowicze
5. místo
- Krajské kolo Autoopravář Junior, Ostrava
7. místo
- Krajské kolo KOVO Junior – Obráběč kovů, Ostrava
7. místo

- Celostátní soutěž Kovo Junior Mechanik seřizovač, Brno
10. místo

Další aktivity školy (příloha č. 2)

Zlatý pohár Linde

Střední odborná škola, Frýdek-Místek, p.o. pořádala ve dnech 25. 4. - 26. 4. 2017 **21. ročník** mezinárodní soutěže ve svařování žáků středních škol pod názvem „Zlatý pohár Linde“.

Soutěž se konala pod záštitou generálního partnera Linde Gas a.s., největšího dodavatele technických plynů v ČR a za podpory oficiálních partnerů soutěže firem:

- ESAB VAMBERK, s.r.o.
- Fronius Česká republika s.r.o.
- GCE Trade, s.r.o.
- Huisman Konstrukce, s.r.o.
- BLANCO Professional CZ, spol. s r.o.
- EWM Hightec Welding, s.r.o.
- ArcelorMittal a.s.
- Novogear, s.r.o.
- Ferrit, s.r.o.
- Motor Lučina, s.r.o.
- Ferrcomp, a.s.
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Ostatní partneři soutěže

- Česká svářečská společnost ANB
- Zkušební organizace DOM – ZO 13
- Zkušební organizace TESYDO, s.r.o.
- Česká asociace ocelových konstrukcí
- ZEROSS,svářečské nakladatelství a vzdělávací společnost
- Moravskoslezský kraj

Mediálními partnery soutěže byly časopisy

- Konstrukce,
- SILNICE ŽELEZNICE
- All for Power

Soutěž provázal doprovodný program pro soutěžící žáky, jejich pedagogické doprovody a hosty. Byla zajištěna exkurze do:

- Metal a.s., Studénka
- Vagonářské muzeum, Studénka
- Marlenka Frýdek-Místek
- Viroplast, Frýdek-Místek

Pro soutěžící byl zajištěn odpolední program „BOWLING“ a večerní sportovní program (kopaná, stolní tenis, aj.).

V rámci soutěže se konaly „**Odborné přednášky**“ oficiálních partnerů soutěže:

- Aplikace technologií a ochranných plynů v praxi - Linde Gas, a.s., Ostrava
- Svařování hliníku a jeho slitin - Esab Vamberk, s.r.o.
- Úspora plynů při svařování - GCE Trade, s.r.o.

Dne 26. 4. 2017 se konal „**Prezentační den firem**“, kde níže uvedené firmy prezentovaly svůj výrobní program:

- Linde Gas, a.s.
- ESAB Vamberk, s.r.o.
- Fronius ČR, s.r.o.
- GCE Trade, s.r.o.
- EWM Higtec Welding s.r.o.
- Blanco Professional CZ s.r.o.
- ZEROSS svářečské nakladatelství.

V rámci „Prezentačního dne firem“ předvedly firmy i „**Odborné ukázky**“ se zaměřením:

- Svařovací zdroje Transteel 2500 compact, Transpocket 180 - Fronius ČR, s.r.o.
- Zdroje ESAB - Esab Vamberk, s.r.o.

Zlatý pohár LINDE - 21. ročník mezinárodní soutěže - 2017-výsledky

Národní soutěž

Metoda 111

- | | | |
|----|--------------|--|
| 1. | KLOUDA Josef | HŠ Světlá, a SOŠ řemesel, Velké Meziříčí |
| 2. | PAKOSTA Jiří | SPŠ, Pelhřimov |
| 3. | HOUDEK Dvíd | VOŠ a SOŠ, Bystřice nad Pernštejnem |

Metoda 141

- | | | |
|----|----------------|---|
| 1. | BUREŠ Jan | ISŠ-COP a JŠ, Valašské Meziříčí |
| 2. | DOČKAL Michal | ISŠ, technická, Vysoké Mýto |
| 3. | HAVELKA Martin | Gymnázium, SOŠ a VOŠ, Ledec nad Sázavou |

Metoda 135

- | | | |
|----|----------------|--|
| 1. | SZYMANIOK Petr | SPŠ, Hranice |
| 2. | KOTZUR Daniel | SŠ technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice |
| 3. | PRŮCHA Martin | SŠ technická a řemeslná, Nový Bydžov |

Metoda 311

- | | | |
|----|----------------|-------------------------------------|
| 1. | VÍTEK Petr | VOŠ a SOŠ, Bystřice nad Pernštejnem |
| 2. | CIRHAN Pavel | SOU zemědělské a služeb, Dačice |
| 3. | DOLANSKÝ Jakub | ISŠ technická, Vysoké Mýto |

Mezinárodní soutěž

Metoda 111

- | | | |
|----|----------------|--|
| 1. | KLOUDA Josef | HŠ Světlá, a SOŠ řemesel, Velké Meziříčí |
| 2. | PAKOSTA Jiří | SPŠ, Pelhřimov |
| 3. | KOCÚRIK Patrik | SOŠ technická, Tlmače |

Metoda 141

- | | | |
|----|------------------|-------------------------------------|
| 1. | SCHREIBER Curt | Richard-Hartman-Schule, Chemnitz, N |
| 2. | HORVÁTH Jaroslav | SOŠ, Šahy, SL |
| 3. | KISS Martin | SOŠ technická, Tlmače, SL |

Metoda 135

- | | | |
|----|----------------|--|
| 1. | SZYMANIOK Petr | SPŠ, Hranice |
| 2. | KROUPA Petr | Gymnázium, SOŠ, VOŠ, Leděš nad Sázavou |
| 3. | STRUHÁR Kevin | SOŠ, Šahy, SL |

Metoda 311

- | | | |
|----|--------------|-------------------------------------|
| 1. | KOBYLKA Jiří | SŠ André Citroëna, Boskovice |
| 2. | CIRHAN Pavel | SOU zemědělské a služeb, Dačice |
| 3. | VÍTEK Petr | VOŠ a SOŠ, Bystřice nad Pernštejnem |

Na přípravě a vlastní organizaci soutěže se podíleli zaměstnanci a žáci školy. Soutěžící žáci měli možnost využívat učebny výpočetní techniky s internetem, videoučebnu. V průběhu soutěže byl pro všechny účastníky vydáván Zpravodaj s aktuálními postřehy, rozhovory a zážitky jednotlivých účastníků. Na všechny školy a organizace, které se soutěže zúčastnily, bylo zasláno DVD s fotografiemi z celého průběhu soutěže, včetně poděkování za účast

Vypracovala: Dagmar Bačová

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole neuskutečnila žádná inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Průběh a zdroj získávání finančních prostředků

Hlavním zdrojem příjmů je příspěvek na provoz, z toho příspěvky a dotace na pokrytí přímých nákladů jsou z prostředků MŠMT, příspěvky a dotace na pokrytí provozních nákladů jsou z prostředků zřizovatele. Ve školním roce 2016/2017 jsme mj. obdrželi prostředky z rozvojového programu Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017 v období 8.-12. měsíc roku 2016 a 1.-7. měsíc roku 2017.

V rámci programu Erasmus+, Klíčová akce 1, Vzdělávací mobilita jednotlivců s názvem projektu „Do Evropy: získávání odborných kompetencí žáků v zemích EU“ jsme byli příjemcem grantu ve výši 13 664 EUR, tzn. 370 tisíc Kč.

Dalším zdrojem příjmů jsou prostředky získané vlastní činností, např. opravy zemědělských strojů a silničních vozidel, lesnické a zahradnické práce, nebo z prodeje nepotřebného materiálu a majetku, poskytování stravování studentům a zaměstnancům organizace.

Jedním ze zdrojů příjmů je také doplňková činnost, která je členěna dle zřizovací listiny do jednotlivých okruhů, např. provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, svářečské kurzy, pronájem majetku, hostinská činnost, závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí a další.

Škola hospodařila v kalendářním roce 2016 s prostředky ve výši 69,59 mil Kč, z toho 57,17 mil. Kč z příspěvků a dotací a 12,42 mil. Kč z ostatních zdrojů. Výsledek hospodaření před zdaněním činil z hlavní činnosti 0,00 Kč, z doplňkové činnosti 176 740,78 Kč.

Náklady organizace činily v roce 2016 celkem	69 416 486,52 Kč,
<i>z toho:</i> hlavní činnost	62 017 406,97 Kč
doplňková činnost	7 399 079,55 Kč.
Výnosy organizace činily v roce 2016 celkem	69 593 227,30 Kč,
<i>z toho:</i> hlavní činnost	62 017 406,97 Kč
doplňková činnost	7 575 820,33 Kč.
Výsledek hospodaření organizace v roce 2016	176 740,78 Kč,
<i>z toho:</i> hlavní činnost	0,00 Kč
doplňková činnost	176 740,78 Kč.

2. Oblast kontrolní činnosti

Škola uplatňuje vnitřní kontrolní systém a provádění řídicích kontrol v souladu s platnou legislativou a v souladu s vnitřní směrnici č. 03/2007. Kontrolní závěry jsou vyhodnoceny a jsou přijímána opatření k nápravě případných nedostatků.

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná finanční kontrola zřizovatele.

Vypracovala: Ing. Eva Čtvrtníčková

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do následujících rozvojových programů:

- KVALITA – testování žáků 1.ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- KVALITA – testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou

Souhrnné výsledky testování jsou uvedeny v příloze č. 7.

Mezinárodní projekty realizované v rámci ERASMUS+ jsou uvedeny v kapitole 13.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje ve vzdělávacím programu pro zemědělskou a venkovskou veřejnost s Moravskoslezským centrem odborného vzdělávání v Opavě.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Příjemce dotace projektu OP ERASMUS +: registr. číslo 2016-1-CZ01-KA102-023292
„Do Evropy: Získávání odborných kompetencí žáků v zemích EU“.
Rozpočet: 13 664 €
Realizace: 01. 06. 2016 – 30. 06. 2017
- Partner dotace projektu OP ERASMUS +: registr. číslo 2016-1-SK01-KA102-022462
„Nadobudanie špeciálných odborných zručností žiakov v krajinách EU“.
Rozpočet: 7 000 €
Realizace: 01. 06. 2016 – 30. 06. 2017

Projekty, které byly schváleny, ale realizace začne až v dalším školním roce:

- Příjemce dotace projektu OP VVV: registr. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006148, název projektu „Efektivní využití šablon na SOŠ ve Frýdku-Místku“
Rozpočet: 1 305 350 Kč
Realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
- Příjemce dotace projektu IROP: registr. č. CZ.06.2.67./0.0/0.0/16050/0002685, název projektu „Obnova učebních pomůcek hospodářských oborů a vybudování jazykové učebny v SOŠ Frýdek-Místek“
Rozpočet: 4 472 474 Kč
Realizace: 30. 9. 2017 – 30. 3. 2018

Další projekty

Každoroční projekt „Příhraniční spolupráce mezi školami“.

Jedná se o spolupráci mezi těmito školami:

Střední odborná škola technická Čadca, Zespół Szkół Zawodowych w Skoczowie, Zespół Szkół im. Jana Pawła II. w Zdzieszowicach, Soukromá střední škola Třinec, Střední odborná škola, Frýdek-Místek.

Realizace tohoto projektu je hrazena z prostředků školy, případně dalších sponzorů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Na škole působí čtyři odborové organizace: ZO ČMOS PŠ a ZO OS KOVO na pracovišti na ulici Lískovecká, ZO ČMOS PŠ a ZO OS DLV na pracovišti na ulici Na Hrázi.

Vedení školy je v kontaktu se zástupci všech odborových svazů, probíhá diskuse a spolupráce při tvorbě kolektivní smlouvy i ostatních dokumentů upravujících chod školy.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery:

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení ČR, Asociace učňovských zařízení MSK, Unie školských asociací ČR - CZESHA, Cechu KOVO, Světa vzdělávání – síť místních center celoživotního vzdělávání, Asociace školních sportovních klubů Frýdek-Místek a členem Sdružení pro pomoc mentálně postiženým ČR.

Organizace a firmy, se kterými škola spolupracuje :

Organizace a firmy, s nimiž škola spolupracuje, jsou uvedeny v příloze č. 8.

15. Závěr

Na úseku praktického vyučování na pracovišti Na Hrázi proběhla rekonstrukce elektroinstalace v garážích a výměna 4 ks sekčních vrat, přestavba učeben zemědělských strojů a motorových vozidel, proběhla výstavba skleníků a zabudování hydraulické ruky.

Po celý školní rok pokračovaly práce na přípravě projektové dokumentace na výstavbu nových dílen pro strojírenské a dopravní obory.

Na úseku teoretické výuky byly zrekonstruovány a modernizovány 3 učebny ve 2. patře budovy na Lískovecké. V průběhu letních prázdnin byla realizována dlouho plánovaná rekonstrukce elektroinstalace a sociálních zařízení ve sportovní hale.

I v tomto školním roce se dařilo se pokračovat v modernizaci v oblasti ICT. Na škole je již samozřejmostí připojení k internetu ve všech třídách, kabinetech a sborovnách a možnost bezdrátového WiFi připojení. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, mnohé z nich jsou interaktivní. V 10 učebnách je interaktivní tabule. Nadále je nutné vést učitele k tomu, aby se tuto techniku naučili efektivně využívat ve výuce.

Žákům školy se podařilo dosahovat velmi dobrých výsledků, jak v odborných tak i sportovních soutěžích. Svými úspěchy získávají respekt u svých konkurentů z jiných škol především v odborných znalostech a dovednostech nejen v měřítku krajském, ale i celostátním.

Celková koncepce školy vychází z požadavků sociálních partnerů na kvalitní absolventy, kteří svou profesí prokazatelně zvládají a kteří mají kompetence i v oblasti komunikace, využívání ICT, cizích jazyků a dalších dovedností. Pro další rozvoj školy je nutné soustředit se na soustavnou aktualizaci a modernizaci výuky, aby žáci získávali informace o nových technologiích, materiálech a strojích v jednotlivých oborech.

Cílem vedení školy je dosáhnout takového stavu, kdy každý učitel bude svou prací přispívat k plnění cílů školy. Všichni společně potom můžeme vytvořit takovou školu, o které ředitel, učitelé, žáci i rodiče budou říkat – tohle je naše škola.

Školskou radou schváleno dne 16. 10. 2017

.....
Ing. Pavel Řezníček
ředitel školy

.....
Ing. Věra Wojnarová
předsedkyně školské rady

Seznam příloh

- Příloha č. 1 Umístění žáků v soutěžích
- Příloha č. 2 Další aktivity školy
- Příloha č. 3 Projekty a programy
- Příloha č. 4 Příprava a organizování soutěží
- Příloha č. 5 Organizační schéma
- Příloha č. 6 Výsledky maturitních zkoušek
- Příloha č. 7 Výsledky školy v programu Kvalita
- Příloha č. 8 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
- Příloha č. 9 Činnost školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příloha č. 10 Nově zahájené projekty, projekty v realizaci

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

<u>I. Regionální soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo v basketbalu	1		
Okresní kolo v házené			1
Okresní kolo ve futsalu			1
Řemeslné dny, Třinec			1
<u>II. Krajské soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Kovo Junior – Strojní mechanik		1	
Kovo Junior – Obráběč kovů			1
Krajské kolo v házené		1	
Soutěž zručnosti Zlatý pilník, Opava			1
<u>III. Národní soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda zemědělské mládeže, SŠ HaL Frýdlant	2		
Soutěž v programování CNC strojů, MSV Brno		1	
NC programování obráběcích strojů, SPŠ Praha 10, Třebešín	1	2	2
Pohár Josefa Masopusta v kopané		1	
<u>IV. Mezinárodní soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěž oboru Obráběč kovů, Vyškov			1
Mezinárodní soutěž vědomostí a zručnosti v oborech obráběcích, Považská Bystrica			1
Mezinárodní turnaj lesnických škol v nohejbalu, Bílá	1	1	
Mezinárodní turnaj lesnických škol v kopané o „Memoriál Jaroslava Mináře“, Šternberk		1	

Příloha č. 2

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Aktivní účast při dni Den Země.
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Aktivní členství v regionální agrární komoře členství v: - Asociace učňovských zařízení MSK - Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru ČR - MSCOV Opava - Moravskoslezský dřevařský klastr - Krajská hospodářská komora MSK
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	kroužky (fotografický, přírodovědný, kovoprací, obsluhy strojů, turistický, anglického jazyka, programování SolidWorks) Studentský parlamen
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	2x den otevřených dveří Výstava Učeň středoškolák, Ostrava Řemeslo má zlaté dno prezentace na Adventních trzích ve Frýdku-Místku prezentace na akci „Velikonoce ve městě“ prezentace na burze škol funkční www stránky prezentace školy na Facebooku ples školy prezentace v tisku a médiích
Rada školy	zřízena

Příloha č. 3

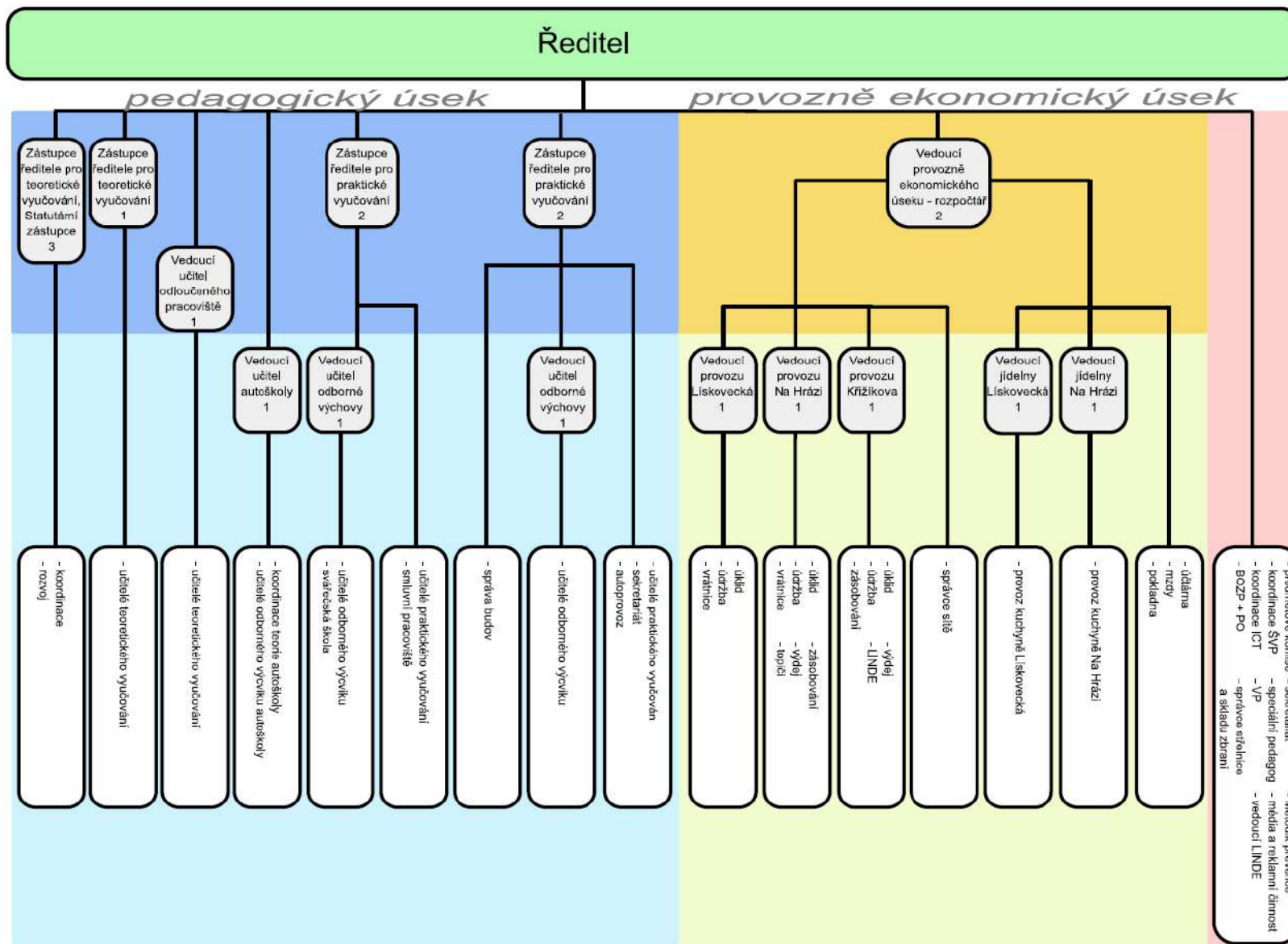
PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	„Příhraniční spolupráce mezi školami“. Každoroční projekt, v němž se jedná o spolupráci mezi těmito školami: Střední odborná škola technická Čadca, Zespół Szkół Zawodowych w Skoczowie, Zespół Szkół im. Jana Pawła II. w Zdzieszowicach, Soukromá střední škola Třinec, SOŠ, Frýdek-Místek.
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Kurzy manuálních dovedností Divadelní představení Sportovní den Adaptační kurzy pro 1. ročníky Odborné a specializační kurzy
Získání grantu	Nebyl získán grant ani příspěvek
Využití evaluačních projektů	

Příloha č. 4

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

<u>Regionální soutěže</u>
<u>Krajské soutěže</u>
Krajské kolo v kopané
<u>Národní soutěže</u>
<u>Mezinárodní soutěže</u>
Zlatý pohár Linde
Mezinárodní turnaj lesnických škol v nohejbalu



Příloha č. 6

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/17**Přehled výsledků MZ v termínu jarním – květen 2017**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	MS	22	19	10	12	15	4,37	
		DP	10	7	5	6	7	3,71	
		AG	14	8	2	3	4	4,50	
		PE	20	13	9	10	6	3,92	
		PO	26	24	18	18	19	3,13	
	AJ	MS	13	12	10	7	9	3,75	
		DP	6	4	3	2	2	3,50	
		AG	12	6	1	2	2	4,50	
		PE	14	10	7	9	9	3,80	
		PO	15	14	6	12	12	3,43	
	M	MS	10	8	4			4,50	
		DP	6	5	4			3,80	
		AG	2	2	0			5,00	
		PE	2	2	0			5,00	
		PO	9	8	2			4,75	
	RJ	PE	4	1	1			4,00	
	Profilová	PRZ	MS	19	16			16	2,25
		OP I.		20	17			16	2,24
OP II.		21		18			16	2,72	
PRZ		DP	10	7			7	3,14	
OP I.			11	8			8	2,25	
OP II.			10	7			7	3,00	
OMP		PE	17	10			10	1,70	
OP I.			17	10			9	2,30	
OP II.			18	11			9	3,18	
OMP		PO	20	18			18	2,28	
OP I.			20	18			18	2,50	
OP II.			21	19			17	2,74	
OMP		AG	9	4			4	1,75	
OZP			8	3			3	1,67	
OEP			9	4			3	2,75	

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním – září 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MS	10	10	4	5	2	4,40
		DP	5	5	2	4	2	4,20
		AG	7	6	2	3	3	4,83
		PE	9	9	4	5	7	4,00
		PO	4	4	2	-	1	3,75
	AJ	MS	2	2	-	2	-	3,50
		DP	2	2	1	2	2	3,00
		AG	8	7	2	3	2	4,71
		PE	3	3	2	1	1	3,33
		PO	7	7	-	1	-	4,86
	M	MS	5	5	0			5,00
		DP	2	2	0			5,00
		AG	2	2	0			5,00
		PE	2	2	1			4,50
		PO	6	5	1			4,80
RJ	PE	3	3	2	3	3	4,00	
Profilová	PRZ	MS	1	1			0	5,00
	OP I.		1	1			1	4,00
	OP II.		1	1			1	4,00
	PRZ	DP	3	3			3	3,00
	OP I.		3	3			2	3,33
	OP II.		3	3			2	3,67
	OMP	PE	5	5			5	2,20
	OP I.		6	6			6	2,00
	OP II.		6	6			6	3,00
	OMP	PO	1	1			1	3,00
	OP I.		1	1			0	5,00
	OP II.		3	3			3	3,33
	OMP	AG	3	3			3	1,67
	OZP		3	3			3	2,00
	OEP		4	4			3	3,50

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MS	řádný	3	0	13	2,99	0	0	1	4,40
	opravný	1	0	3	3,95	5	0	5	3,11
DP	řádný	5	0	2	3,06	1	0	2	3,60
	opravný	1	0	1	3,50	1	0	1	3,80
PE	řádný	3	0	7	2,88	1	0	4	3,08
	opravný	0	0	5	3,80	6	0	1	2,77
PO	řádný	7	0	11	3,07	2	0	10	3,13
	opravný	4	0	5	3,22	0	0	0	0,00
AG	řádný	0	1	2	2,53	1	0	2	3,13
	opravný	0	0	8	3,79	0	0	6	3,60

Vysvětlivky použitých zkratk

MS - Mechanik seřizovač

PE – Provoz a ekonomika dopravy

DP – Dopravní prostředky

PO – Podnikání

AG – Agropodnikání

OP – odborné předměty

OZP – odborné zemědělské předměty

OEP – odborné ekonomické předměty

OTP – odborné technické předměty

OMP – obhajoba maturitní práce

PRZ – praktická maturitní zkouška

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/17**Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání		
			23 - Strojírenství a strojírenská výroba	41 – Zemědělství a lesnictví	37 – Doprava a spoje
	úspěšnost	percentil	percentil		
Jazyk český	43,3	3	3	57	36
Matematika	48,4	33	42	14	86
Jazyk anglický	59,7	4	9	43	21
Jazyk německý	–	–	–	–	–

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání					
			23 – Strojírenství a strojírenská výroba		41 – Zemědělství a lesnictví		37 – Doprava a spoje	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	77,3	15	24	4. stupeň	33	4. stupeň	62	2. stupeň
Matematika	51,9	16	41	3. stupeň	17	4. stupeň	46	4. stupeň
Jazyk anglický	56,6	11	9	4. stupeň	50	3. stupeň	69	1. stupeň
Jazyk německý	–	–	–	–	–	–	–	–

Příloha č. 8

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
58	<p>Motor Lučina s.r.o., Fercomp a.s., Ferrit s.r.o., Lichna Trade CZ s.r.o., TDS Zampra spol. s r.o., Antonín Trčka - Opravárství, Novogear s.r.o., Huisman Konstrukce s.r.o., VÚHŽ a.s., Kovojas s.r.o, Ekomr s.r.o., DAS spol. s.r.o., Obrábění Chýlek s.r.o., Autocentrum Lukáš s.r.o, Automoto Macura .r.o., Autoservis Bártek a syn spol. s r.o., Karireal s.r.o., Autodružstvo Frýdek-Místek, Scania Czech Republic s.r.o., ČSAD Frýdek- Místek a.s., Bono auto s.r.o., Lesostavby Frýdek-Místek a.s., A TEC servis s.r.o.</p> <p>Beskyd Agro a.s. Palkovice, Vítkovská zemědělská s.r.o., H.A.S. spol. s r.o., JANEČKA - soukr.zemědělec, PAINT HORSE s.r.o., Jezdecká škola – Míček Jan, POL-AGRO TRADING s.r.o., Radek Matěj SHR, Farma Kuběnský Karel, Farma Krásná s.r.o., Okrasná školka Ing.Stanislav Kaňák, OBI Frýdek-Místek.</p>

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace učňovských zařízení MSK		Členství, semináře
Krajská hospodářská komora MSK	Propagace technického vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí	Semináře, workshopy
Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru ČR		Členství, semináře
MSCOV Opava	celoživotní vzdělávání	Členství
Moravskoslezský dřevařský klastr	aktualizace vzdělávacích programů	Členství, workshopy
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Komerční banka	Rozvoj odborných kompetencí a finanční gramotnosti	Přednášky pro žáky
Okresní soud Frýdek-Místek	Rozvoj právního vědomí žáků	Návštěvy soudních jednání

<i>Další partneri</i> (např. úřad práce, obec ...)		
Úřad práce	Náborová činnost	Burza škol
	Uplatnění absolventů na trhu práce	Besedy se žáky posledních ročníků
	Celoživotní vzdělávání	rekvalifikace

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
---	---

Příloha č. 9

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 10

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
DO EVROPY: Získávání odborných kompetencí žáků v zemích EU	ERASMUS +	2016-1-CZ01-KA102-023292	Příjemce	13 664€	Stáž žáků, získání certifikátů (ECVET/EUROPASS) a osvědčení:	DO EVROPY: Získávání odborných kompetencí žáků v zemích EU
Nadobúdanie špeciálnych odborných zručností žiakov v krajinách EU	ERASMUS +	2016-1-SK01-KA102-022462	Partner	Nadobúdanie špeciálnych odborných zručností žiakov v krajinách EU	ERASMUS +	2016-1-SK01-KA102-022462